



SCHOOLGIDS

2022-2023



COLOFON

Openbare Basisschool Aurora	Almeerse scholengroep	MR/OR
<p>Aprilstraat 105 1335 BL Almere Tel: 0365356077</p> <p>Brinnummer: 26 AB</p> <p>E-mailadres: administratie@aurora.asg.nl</p> <p>Website: http://aurora.asg.nl</p> <p>Directeur: Irma Bakker i.bakker@aurora.asg.nl directie@aurora.asg.nl</p> <p>Vertouwenspersoon (contactpersoon) Dealine Romkes Stefanie Kruihof</p>	<p>Randstad 20-31 1314 BC Almere Tel: 0365406363</p> <p>E-mailadres: bestuurssecretariaat@asg.nl</p> <p>Website: www.asg.nl</p> <p>Clusterdirecteur: Arnica Derkink</p> <p>Het college van bestuur: Herbert Griffioen Susanne Olivier</p>	<p><u>Medezeggenschapsraad:</u> Teamgeleding: Stephanie Visser Chantal Stevens Marieke Bels</p> <p>Oudergeleding: Miranda van den Berg Alexander van Gellecum Raza Shah (voorzitter)</p> <p><u>Ouderraad:</u> Teamgeleding: Patricia Goosens</p> <p>Oudergeleding: Samantha Bastiaans Stricker Patricia van Rooijen Ichelle Verlaan Shirley Gielen</p>



WELKOM OP BASISSSCHOOL AURORA

Voor het eerst naar school. Niet alleen voor een kind is dat een hele stap, maar ook voor u als ouders. Een groot deel van de dag vertrouwt u uw kind toe aan de school en daarom is het erg belangrijk om voor uw kind met veel zorg een school te kiezen.

Voor u ligt de schoolgids 2022-2023 van OBS Aurora. Deze gids is bestemd voor de ouders van nieuwe leerlingen en voor ouders van onze huidige kinderen. In deze gids staat wat u als ouder mag verwachten als uw kind bij ons leerling wordt of is. Wij vertellen hoe wij werken, wat wij belangrijk vinden in ons onderwijs, in de begeleiding van kinderen en in de samenwerking met u als ouder. Ook vindt u in deze gids praktische informatie zoals bijvoorbeeld informatie over de leerplicht, schooltijden en gym.

De schoolgids is uitgebracht met instemming van de medezeggenschapsraad. Alle ouders kunnen de schoolgids inzien op de website. Indien u dat wenst kunt u een 'papieren' exemplaar ontvangen. Daarnaast ontvangen alle ouders iedere maand een nieuwsbrief via Social Schools. U kunt de schoolgids, de nieuwsbrief en aanvullende informatie over onze school inzien op onze website: www.aurora.asg.nl

We hopen dat u deze gids met plezier en aandacht zult lezen. We staan altijd open voor op- en/of aanmerkingen die deze gids kunnen verbeteren.

Veel leesplezier!

Irma Bakker (directeur) en het team van OBS Aurora



Onderwerp	Bladzijde(s)
Colofon	2
Voorwoord	3
Waar de school voor staat	5,6
Visie en Missie	7
Organisatie van het onderwijs	8
Het onderwijs op Aurora	9,10
Meerbegaafden	10
Kunst, cultuur, muziek en natuur	11,12
Methodes en toetsen	13
Centrale eindtoets en opbrengsten	14
De overgang naar het voortgezet onderwijs	14
Sociaal emotionele vorming	15
Passend onderwijs op Aurora	16
Gezondheid	17
Partners in de school	17
After School Aurora	18
Informatie/ communicatie	19
Ouders	20
Afspraken en regels	21
Inschrijven /toelaten	21
Klachten	22
Protocol gewenst gedrag	23
Extra onderwijskansen buiten Aurora	24
TSO/overblijf	25
Adressen en telefoonnummers	25,26
ABC	27 tm 33

AURORA, volop in beweging

Aurora is de godin van “de Dageraad”. Dagelijks zorgt zij voor de opkomende zon. Aurora is de rozerode, saffraangele en gouden gestalte die dagelijks op haar strijdswagen door het luchtruim trekt en de nacht verdrijft. Op Aurora staan de deuren bij het opkomen van de zon open voor onze kinderen.

Daarnaast is Aurora ook de wetenschappelijke naam voor het poollicht, dat net als ieder kind uniek is. Aurora heeft als motto: Volop in beweging.

Bewegen staat hierbij voor fysieke beweging en de beweging van ontwikkeling.

Aurora is een school waar je kansen krijgt en waar de voorwaarden aanwezig zijn om jezelf, samen met anderen, te ontwikkelen tot wie je wilt worden.

Er heerst een plezierig leer- en werkklimaat, waarin kinderen, teamleden en ouders zich veilig, gerespecteerd en gewaardeerd voelen.

Aurora is een moderne basisschool met traditionele elementen. Wij werken met jaargroepen en hebben tegelijkertijd aandacht en ruimte voor individuele leerlingen.

We gaan uit van een vast programma, waarbij rekening gehouden wordt met individuele verschillen. Hierdoor worden de mogelijkheden van ieder kind op sociaal-emotioneel, cognitief en creatief gebied optimaal ontwikkeld.

Wij bekijken samen met de ouders of onze basisschool voor uw kind de beste optie is. Er zijn kinderen die op het gebied van geestelijke ontwikkeling of fysieke problematiek niet passen in een klas met veel kinderen. Indien dit het geval is gaan we samen met u kijken in de veelzijdige onderwijswereld van Almere voor een passende plek.

Aurora heeft als school 5 kernwaarden:

- Beweging
- Samen
- Eigenaarschap
- 21-Eeuwse vaardigheden
- Verwondering
- Trots



BEWEGING

Op Aurora vinden wij het belangrijk dat onze kinderen leren dat bewegen een belangrijk onderdeel is van hun leven. Alle kinderen krijgen twee keer per week gym van de vakdocent. Daarnaast organiseren wij jaarlijks allerlei interne sporttoernooien voor de leerlingen. Dit stimuleert niet alleen het fysieke bewegen, maar ook zitten er veel sociale aspecten aan vast. Zoals omgang met elkaar en leren omgaan met winnen en verliezen. Ook doen wij mee als school aan externe sporttoernooien. Wist u dat onze hersenen beter geactiveerd zijn wanneer we geregeld bewegen? Om deze reden, bewegen onze leerlingen ook in korte momenten tussen de lessen door. Door de stimulatie van de hersenen zijn ze daarna weer actiever betrokken om de leerstof tot zich te nemen.

SAMEN

Samen lukt het iedereen om meer voor elkaar te krijgen dan alleen. Tijdens de lessen leren de kinderen door middel van de coöperatieve werkvormen en samen tijdens de sport-momenten. Ook staat de samenwerking tussen school en ouders hoog in ons vaandel. We hebben namelijk een gezamenlijk doel: het allerbeste voor uw kind!

EIGENAARSCHAP

Wanneer een kind zich eigenaar voelt van zijn/haar leerproces is hij meer betrokken en gemotiveerder om te leren. Als school vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen leren dat zij de weg van leren met eigen verantwoordelijkheid aangaan. Zij moeten ervaren dat ze samen met school gaan voor het hoogst haalbare.

21 EEUWSE VAARDIGHEDEN

De 21 -eeuwse vaardigheden klinken als een nieuwe hype, toch blijkt uit onderzoek dat de huidige en toekomstige kinderen andere vaardigheden nodig hebben in de maatschappij om zich staande te houden. We spreken dan over vaardigheden “die een beroep doen op competenties als kennisconstructie, samenwerking, probleemoplossend vermogen en creativiteit”. Vaardigheden als kennisoverdracht moeten vervangen worden door vaardigheden die het leven lang leren stimuleren. Op Aurora hebben de vaardigheden Samenwerken, Probleemoplossend vermogen, ICT-geletterdheid, Creativiteit, Kritisch denken, communiceren en cultuur een plek binnen de lessen. De vaardigheden komen allemaal aan bod om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun toekomst.

VERWONDERING

Verwondering vraagt openheid. Vertrouwen hebben in elkaar, kinderen en volwassenen, en nieuwsgierig naar de ander en de wereld om ons heen. Het is een wonder om te zien hoe ieder kind zijn/haar eigen talenten ontwikkelt.

TROTS

Trots zijn wij als school op onze kinderen, die elke dag weer vol verwondering de dag beginnen. Wanneer een kind iets nieuws ziet en dit zich eigen maakt dan straalt een kind. De trots dat er iets gelukt is, maakt dat het de volgende keer weer vol enthousiasme iets wil leren. Het gevoel van trots zijn gunnen wij onze kinderen elke dag. Wij willen dat ze vol verwondering de wereld tegemoet gaan. Zo stimuleren we ze zoveel mogelijk uit zichzelf te halen.

VISIE EN MISSIE

VISIE

Volop in beweging is op twee manieren uit te leggen:

1. De school houdt zich bewust bezig met de constante ontwikkeling van kinderen, onderwijs en professionalisering.
2. De fysieke beweging van het kind. Beweging stimuleert het leren.

Belangrijk voor ons is dat de kinderen met plezier naar school gaan en daarom gemotiveerd zijn om zoveel mogelijk te profiteren van het aangeboden onderwijs.

We zorgen ervoor dat, wanneer uw kind na acht jaar basisonderwijs Aurora verlaat, het vertrekt met het niveau dat uw kind ook in zich heeft.

MISSIE

Onze school is een openbare basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem, met veel aandacht voor het individuele kind. Onze school staat open voor alle leerlingen die aangemeld worden door ouders/verzorgers mits wij het kind de juiste ondersteuning c.q. het juiste onderwijs kunnen bieden en/of de groepsgrootte dit toelaat. (zie hiervoor ons ondersteuningsprofiel op de website). Het is ons doel om kinderen zich zowel cognitief als sociaal emotioneel te laten ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Gelet op het eerste vinden we m.n. de vakken Taal, Rekenen en Begrijpend lezen van belang, en gezien het tweede besteden we veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de kinderen tot volwaardige en respectvolle burgers. Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de kinderen.

Het komende schooljaar gaan het team zich oriënteren op een nieuw schoolplan (2023-2027) Hierbij zullen we ook nogmaals de Visie en Missie onder de loep nemen en zo nodig aanpassen of vernieuwen.



ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

De groepen 1 en 2 zijn heterogeen samengesteld. In deze groepen zitten kinderen van 4, 5 en 6 jaar oud in één groep bij elkaar. Wij kiezen hier bewust voor omdat de kinderen door samen te spelen en samen te werken veel van elkaar kunnen leren. Voor de groepen 3 t/m 8 proberen we zoveel de groepen homogeen samen te stellen.

Dit schooljaar zijn we gestart met de volgende groepen:

Groep	Aantal kinderen	Maximaal	Leerkracht	Aanmelden mogelijkheid
1 / 2 A	28	30	Jessica van Ingen en Marieke Bels	Nee *
1 / 2 B	28	30	Noesha Azerbayjani en Marieke Bels	Nee *
1/2 C	20	20	Start in januari juf Cora Pauls	Nee*
3	26	25	Stephanie Visser en Astrid van Wees	Nee
3/4	24	25	Samantha Boud en Suzan Fokkens	Nee
4	21	25	Chantal Pauls en Meredith Blokland	Ja
5	28	30	Merel Develing en Suzan Fokkens	Nee
6	24	30	Janelle Bronstein en Jorn Klopper	Ja
7	25	30	Darren van Geffen	Nee
7/8	25	30	Sietske Boonstra en Irma Bakker	Nee
8	22	30	Marijke Zollner	Nee

We hanteren een wachtlijst voor kinderen die in 2022 en 2023 vier jaar worden.

Voor kinderen die in 2024 vier jaar worden is voldoende plek, we adviseren echter niet te lang te wachten met inschrijven. We schrijven in 2024 30 nieuwe leerlingen in. Advies: tijdig inschrijven

Overige medewerkers

Naam	Functie/taak	Aanwezig op
Irma Bakker	Directeur	ma,di,wo,do,vrij
Stefanie Kruithof	Intern begeleider	ma, di,wo, do,vrij
Dealine Romkes	Vakleerkracht gymnastiek	ma, di, do
Stephanie Visser	ICT	di-mi
Paula Wieman	Onderwijsassistente onderbouw	ma, di, do
Astrid van Wees	Leerlingcoördinator Rekencoördinator Ondersteuner rekenen	ma, di, woe
Sietske Boonstra	Kanjercoördinator Unitcoördinator 5 t/m 8	ma,di,woe, do (ochtend) Vr (ochtend)
Patricia Smits	Schoolassistente	di,woe,vrij
Cora Pauls	Leerkracht groep 1/2 Unitcoördinator 1 t/m 4 Momenteel aan het re-integreren.	ma,di,woe,vrij
Nail Ocrig	Conciërge	di (ochtend) , do

Frouke Eisma	Administratie	ma
Jolanda Haverkamp	Kunst- en cultuurdocente	ma, di, woe
Hilde Kwakkel	Integratief kindtherapeut Elfje Twaalfje	di
Claudia Nieweg	Logopediste InAlmere	Di,do,vrij
Jolijn Zaagman	Kinderoefentherapeut (oefentherapie 't Gooi)	Di, do
Irma de Leeuw	Psychomotorisch therapeute	Di
Dansschool Solution Dance	Danslessen	ma, woe do

Stagiaires

Onze stagiaires komen van diverse opleidingen. (o.a. PABO, ROC, VO scholen, ALO, CALO)

HET ONDERWIJS OP AURORA

INSTRUCTIE

In alle lessen staat de interactie tussen het kind en de leerkracht centraal. Instructie door de leerkracht is voor alle kinderen belangrijk. Sommige kinderen hebben echter meer of minder ondersteuning nodig dan andere kinderen. Hierdoor is het mogelijk dat kinderen verschillende opdrachten krijgen, maar door alle kinderen wordt wel gewerkt aan hetzelfde onderwerp. Tijdens de instructie wordt de kinderen de gelegenheid geboden veel aan het woord te zijn. Als je kinderen de ruimte geeft om te vertellen wat ze van het onderwerp weten, komt er verrassend veel uit. Het is goed om samen ergens over na te denken en te discussiëren.

De instructie wordt gegeven volgens het directe instructie model.

Coöperatief leren

Coöperatief leren is een werkvorm die ervoor zorgt dat alle kinderen actief betrokken zijn bij de les. De kinderen werken gestructureerd samen in groepjes met voor ieder kind een taak of een rol.

Teach like a champion

De auteur van Teach Like a Champion, Doug Lemov, bezocht leraren die opmerkelijke resultaten wisten te bereiken. Hij observeerde minutieus wat er in het klaslokaal gebeurde, van leerlingen begroeten tot blaadjes uitdelen, van ongevraagd beurten geven tot wachten op een antwoord. De succesvolle werkwijzen van 'excellente leraren' zijn helder vertaald naar 62 bruikbare technieken die onmiskenbaar bijdragen aan betere prestaties van leerlingen.

Ieder jaar gaan de leerkrachten van Aurora aan de slag met nieuwe technieken. Afgelopen jaar hebben de leerkrachten zich 6 technieken eigen gemaakt. Dit jaar komen er weer 6 bij.

<https://wij-leren.nl/teach-like-a-champion.php>

Bewegend leren

Bewegen is belangrijk. Uit onderzoek is gebleken dat wanneer het fysieke bewegen bij kinderen wordt gestimuleerd de cognitieve ontwikkeling daar profijt van heeft. De combinatie van beiden zorgt voor een optimale ontwikkeling van het kind. Daarom krijgen bij ons alle kinderen twee keer per week gymnastiekles van onze vakleerkracht. De lessen vinden plaats in de grote gymzaal. Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van het programma Inshape. Daarnaast is er de mogelijkheid nog extra bewegingslessen te krijgen in de vorm van MRT. (motorische remedial teaching). Ook deze lessen worden door de vakleerkracht gegeven. (in overleg met leerkracht en ouders)

Buiten de reguliere lessen worden er regelmatig toernooien georganiseerd op school en doen we buiten school ook aan verschillende sporten mee.

Vanuit de ASG worden er ook nog AKT lessen aangeboden. Dit zijn extra sportmogelijkheden buiten schooltijd. Naast het bewegen in de gymzaal, de speelzaal en ons mooie ruime schoolplein, proberen we het bewegen (op de juiste manier en moment) te stimuleren in de klassen. Dit gebeurt door middel van verschillende werkvormen tijdens de lessen maar ook door het aanbieden van de zogenaamde energizers tussen de lessen in . Het schoolplein zal in 2023 worden vernieuwd (onder voorbehoud) Bij de vernieuwde inrichting van het schoolplein willen we het aspect bewegend leren ook laten terugkomen.

ICT

De komende jaren focussen we ons o.a. op de vakoverstijgende 21^e – eeuwse vaardigheden voor brede ontwikkeling zoals digitale geletterdheid, samenwerking, communicatieve vaardigheden, kritisch denken en zelfregulering.

Door met computers en tablets te werken kunnen we kinderen meer differentiatie mogelijkheden bieden en op maat ondersteunen. Dit maakt onze kinderen gemotiveerder waardoor ze sneller leren.

We besteden aandacht aan mediawijsheid als onderdeel van de leerlijn digitale geletterdheid. We staan 24/7 met elkaar in contact via social media. Wij leren onze kinderen netjes met elkaar om te gaan in die digitale ruimte.

In de groepen 1 t/m 3 hebben wij de beschikking over een aantal iPads per klas. In de groepen 4 t/m 8 beschikken we over een Chromebooks per 2 leerlingen. We werken sinds augustus 2020 met de digitale versie van Wereld in getallen (WIG).



MEERBEGAAFDEN

Binnen ons leeraanbod werken we met drie verschillende aanpakken :

Aanpak 1 : basisinstructie

Aanpak 2: basisinstructie gecombineerd met verlengde instructie en pre-teaching

Aanpak 3: verdiepende instructie

Soms is het werken in drie verschillende aanpakken niet afdoende voor een bepaalde groep kinderen. Deze leerlingen hebben een andere onderwijsbehoefte dan het reguliere onderwijsaanbod aanbiedt.

Daardoor is het noodzakelijk hen lesstof aan te bieden die aansluit bij deze behoefte. Deze leerlingen hebben minder instructie nodig en verwerken de lesstof op een andere manier, vaak sneller, dan hun klasgenoten. In de Plusklas willen we deze leerlingen het onderwijs bieden waar ze recht op hebben. We doen dat door het basiswerk van deze leerlingen te compacten en hen verrijkingsstof binnen de groep aan te bieden. Compacten is het overslaan van overbodige herhalings- en oefenstof.

We zien hier het belang van in, omdat deze leerlingen het risico lopen af te haken of gaan onderpresteren.

Daarnaast signaleren we dat er nog een aantal kinderen zijn, die met een aanpassing van het basiswerk, nog steeds niet of niet voldoende tot leren komen.

Van deze kinderen verwachten we een hoge uitstroom naar het voortgezet onderwijs. We willen hen de vaardigheden aanleren die zij nodig hebben om de aansluiting te vinden met het voortgezet onderwijs. Hiervoor is het van belang dat zij procesgericht leren werken en zich bewust zijn van hun eigen denkstrategieën.

Daarom is op Aurora een leerkracht, juf Samantha, vrij geroosterd om op maandag met deze kinderen te werken aan specifieke doelen. De kinderen komen per week een uur samen, waar zij met en van elkaar leren. Bovendien krijgen zij werk mee, waar zij gedurende de week aan kunnen werken.



De plusklas wordt vorm gegeven in projecten waar kinderen onderzoekend en ontwerpend leren. Er wordt gewerkt aan het verbeteren van executieve vaardigheden en geoefend met kritisch, analytisch, creatief en filosofisch denken. Naast deze projecten is er ook aandacht voor wetenschap en techniek, experimenteren, filosoferen, het leren van een vreemde taal, het spelen van denkspellen zoals schaken, coderen en creatief bouwen.

Dit schooljaar werken wij aan in 4 verschillende plusklasgroepen aan de volgende projecten:

	Groep 1-2	Groep 3-4	Groep 5-6	Groep 7-8
Periode 1 September-december	<ul style="list-style-type: none"> Project: Kunst in de natuur. 	<ul style="list-style-type: none"> Project: Op reis met de astronaut. 	<ul style="list-style-type: none"> Project: Het weerbericht. 	<ul style="list-style-type: none"> Project: Energie!
Periode 2 januari-maart	<ul style="list-style-type: none"> Project: Op reis met de helikopter en het vliegtuig. 	<ul style="list-style-type: none"> Project: Dieren met superkrachten. 	<ul style="list-style-type: none"> Project: Programmeer een animatie. 	<ul style="list-style-type: none"> Project: Papierkunst.
Periode 3 april-juli	<ul style="list-style-type: none"> Project: Wat voel ik? - Zintuigen. 	<ul style="list-style-type: none"> Project: De geheimen van het water. 	<ul style="list-style-type: none"> Project: Het dierenrijk. 	<ul style="list-style-type: none"> Project: Een eigen website bouwen.



KUNST, CULTUUR, MUZIEK, NATUUR

Naast het leren lezen, rekenen en schrijven zijn er meer zaken die belangrijk zijn voor de totale ontwikkeling van kinderen. Op Aurora besteden we daarom ook veel aandacht aan kunst, cultuur, muziek en natuur. We werken veel samen met Collage Almere.



KIDD

Kunst Is Dichterbij dan je Denkt (KIDD) is een leerlijn kunst en cultuur voor kinderen in groep 1 tot en met 8 én de eerste twee jaar van het VMBO. KIDD maakt kinderen bewust van kunst en cultuur uit hun eigen omgeving – met Almere als inspiratiebron – en laat ze ontdekken dat kunst onderdeel is van je leven, van de straat en de stad waarin je woont. (www.kunstdichterbijdanjedenkt.nl)

Kunst en cultuur docent

Jolanda Haverkamp is onze docente Kunst en Cultuur. Zij geeft alle groepen een uur per week les en heeft daarnaast ook een en ook een klusklas en een naschoolse knutselclub opgezet opgezet.

MUZIEK

We werken met de methode 123Zing. In alle groepen wordt iedere week een half uur met de methode gewerkt (of per 2 weken een uur)

DANS

Een aantal middagen/avonden per week is er een dansschool (Solution Dance Centre Almere) in de speelzaal aanwezig.

Zij verzorgen ook een naschoolse activiteit op woensdagmiddag van 16.00 – 17.00 uur. Ook bij het dansen hopen we dat kinderen interesse hierin krijgen en op die manier weer meer gaan bewegen. Aan deelname aan deze dansles zijn geen kosten verbonden.

THEATERTIJD

De groepen 1 t/m 8 treden 1x per jaar op. We werken samen met de theaterschool Almere. Zij verzorgen het programma: Musical in 1 dag. De kinderen werken allemaal intensief gedurende de dag aan een voorstelling. Ouders kunnen de voorstelling aan het einde van de dag bekijken.

BIBLIOTHEEK

De bibliotheek is boven in de gang te vinden. Hier kunnen de kinderen hun leesboek ruilen. De uitleen wordt door ouders verzorgd. Er is een ruime collectie waaruit de kinderen hun keuze kunnen maken. Op de begane grond is een eigen bibliotheek voor de groepen 1 t/m 3 ingericht. Hier zijn ook gezellige hoekjes waar kinderen zelf kunnen lezen of voorgelezen kunnen worden.

Met ingang van het schooljaar 2021-2022 zijn wij een start@Bos school geworden. Dit betekent dat we 750 nieuwe boeken hebben mogen aanschaffen.

MOESTUIN

Op Aurora besteden we ook aandacht aan de natuur en techniek. Aurora is een gezonde school en daarom vinden we het belangrijk dat kinderen leren (en zelf ontdekken) waar ons eten vandaan komt. Wij huren een stuk grond (Onze Volkstuinen- Hugo de Vriesweg) in de kas. Daardoor kunnen we het hele jaar door met kinderen (groep 1 t/m 4) naar de moestuin. De kinderen verbouwen hier zelf groente en fruit en krijgen daar ook lessen van de leerkracht over gezonde voeding, tuinieren, zaaien, oogsten, en de ontwikkeling van planten, groenten en bloemen. Kinderen mogen de oogst ook zelf proeven. Soms gaat de oogst mee naar huis, maar er wordt ook mee gekookt op school.

METHODES EN TOETSEN

Op Aurora maken we gebruik van methodes en de daarbij behorende toetsen. Daarnaast wordt er 2x per jaar de onafhankelijke CITO toets afgenomen voor verschillende vakgebieden.

Vakgebied	Methode	Toetsen
Taalontwikkeling kleuters	Kleuterplein Kleuteruniversiteit	Observatie en notatiesysteem "Inzichtelijk"
Aanvankelijk lezen groep 3	Lijn 3	DMT en AVI
Technisch lezen groep 1 t/m 8	LIST	DMT en AVI (vanaf groep 3)
Begrijpend luistern 1 t/m 3 Begrijpend lezen groep 4 tm 8	Kidsweek	Cito BL (v.a. groep 4)
Taal groep 4 tm 8	Staal Taal	Cito Taalverzorging va groep 6
Spelling groep 3 tm 8	Staal Spelling	Cito Spelling
Schrijven	Klinkers	
Rekenen	Wereld in getallen (digitaal vanaf groep 4) Met Sprongen Vooruit Gynzy	Cito Rekenen Bareka
Wereldoriëntatie	Kidsweek	
Engels (vanaf groep 5)	Groove me	
Verkeer	Veilig Verkeer Nederland	Praktijk-en theorie examen in groep 7
Muziek	1 2 3 Zing	
Sociaal Emotionele Ontwikkeling	Kanjertraining	



CENTRALE EINDTOETS EN OPBRENGSTEN

In groep 8 wordt de IEP eindtoets afgenomen. Deze toets vormt de afsluiting van het leerlingvolgsysteem. De uitslag van deze toets dient een bevestiging te geven van het reeds eerder vastgestelde uitstroomniveau van het kind. Op basis van de gegevens van het dagelijks presteren, de methode- gebonden toetsen en de citotoetsen van voorgaande jaren heeft de school voor ieder kind een advies gegeven voor het niveau in het voortgezet onderwijs.

De score op de eindtoets is voor het voortgangsadvies niet bepalend, maar geeft in de meeste gevallen de bevestiging van het advies.

Daarnaast geeft de eindtoets ook een indicatie voor de leeropbrengst van onze school. De eindtoets is een middel om te evalueren of er bij de verschillende onderdelen een aanpassing moet komen in ons onderwijs.

IEP EINDTOETS GROEP 8		
Resultaten afgelopen jaren:		
Schooljaar	Ondergrens inspectie	Resultaat Aurora
2016 - 2017	79.4	80.8
2017 - 2018	79.4	74.2
2018 - 2019	79.4	78.8
2019 - 2020	Geen toets afgenomen i.v.m. corona	
2020-2021	79,4	83,8
2021-2022	80	83,6

Uitstroom van onze kinderen:

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
VWO- Atheneum/gymnasium	8 (28%)	5 (10,6%)	8 (27%)	4 (17%)	4 (17%)	6 (21%)
HAVO	9 (30%)	12 (25,5%)	6 (20%)	5 (22%)	3 (13%)	10 (35%)
HAVO/VWO						1 (3%)
VMBI TL/HAVO					6 (26%)	3 (10%)
VMBO TL	5 (17%)	10 (21.3%)	7 (23%)	5 (22%)	7 (31%)	4 (14%)
VMBI TL/KBL					2 (9%)	3 (10%)
VMBO KBL	2 (7%)	7 (14,9%)	5 (17%)	6 (26 %)	1 (4%)	2 (7%)
VMBO BBL	6 (18%)	10 (21.3%)	4 (13%)	2 (9%)	0	0
Praktijkonderwijs	0	1 (2,1%)	0	1 (4%)	0	0
OPDC	0	2 (4,2%)	0	0	0	0

DE OVERGANG NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Aan het eind van leerjaar 6 worden al de eerste voorbereidingen getroffen voor de overgang naar het voortgezet onderwijs. We gaan dan met u als ouder in gesprek over het beeld dat u van uw kind heeft m.b.t. het voortgezet onderwijs. De school geeft een voorlopig advies op basis van het functioneren in de klas en de resultaten van de toetsen van de afgelopen jaren. Aan het eind van groep 7 vindt eenzelfde gesprek plaats. In de loop van schooljaar 7 en 8 is er een voorlichtingsavond betreffende het voortgezet onderwijs. Deze avond wordt georganiseerd door de leerkrachten van groep 7 en 8. In groep 8 (februari) wordt het definitieve advies gegeven. Dit advies wordt opgenomen in het digitale overdrachtssysteem PO-VO (Digidoor) waarvan ouders een eigen inlog krijgen. Na de Eindtoets kan dit advies, in overleg met ouders, worden bijgesteld.

SOCIAAL EMOTIONELE FORMING



Op onze school werken we met de Kanjertraining. Waarom de Kanjertraining? Ouders en kinderen willen graag een veilige school, waar kinderen zichzelf kunnen zijn, zonder gepest of uitgelachen te worden. De Kanjertraining geeft handvatten voor sociale situaties.

Als u als ouder voor deze school kiest, dan kiest u voor een school waar kinderen, leerkrachten, directie en ouders het verlangen hebben en hun best doen om respectvol met elkaar om te gaan. Als het even mis gaat spreken we elkaar daar op rustige toon op aan, erop vertrouwend dat de ander het niet slecht heeft bedoeld.

Alle informatie over de Kanjertraining vindt u op:

www.kanjertraining.nl



Wat leren kinderen bij de Kanjertraining?



- Jezelf voorstellen/presenteren
- Iets aardigs zeggen
- Met gevoelens van jezelf en de ander kunnen omgaan
- Een compliment geven en ontvangen
- Grenzen aangeven
- Je mening durven geven zonder iemand te kwetsen
- Een ander durven vertrouwen en zelf te vertrouwen zijn
- Samenwerken
- Vriendschappen onderhouden
- Vragen stellen, belangstelling tonen
- Proberen de ander te begrijpen
- Kritiek durven geven en ontvangen

- Leren stoppen met treiteren
- Zelfvertrouwen/zelfrespect krijgen



PASSEND ONDERWIJS OP AURORA

We doen het samen, daar draait het om bij Aurora.

Elk kind verdient de zorg die het nodig heeft. Wij vragen ons daarom niet af:

“wat heeft een kind?” maar: “wat heeft een kind nodig?”

In eerste instantie biedt de leerkracht de hulp die een kind nodig heeft. Dit geldt op zowel cognitief - als sociaal emotioneel gebied. Soms is er iets extra's nodig op cognitief gebied. Een leerling kan de stof te moeilijk of juist te makkelijk vinden. De leerkracht probeert zoveel mogelijk te differentiëren binnen de methode en meestal is dat voldoende. Mocht dat niet het geval zijn dan bespreekt de leerkracht dit eerst met de intern begeleider. Soms wordt hierbij extern advies gevraagd. Ouders worden hiervan vanzelfsprekend op de hoogte gebracht. Ook op sociaal emotioneel gebied kan een kind iets extra nodig hebben. Zodra een leerkracht zich zorgen maakt over de sociaal emotionele ontwikkeling zal zij zo snel mogelijk met ouders in gesprek gaan. Ook hierbij kunnen de intern begeleider en/of externe partners mogelijk een rol spelen.

Signaleren: zo vroeg mogelijk!

Vroegtijdig signaleren vinden wij erg belangrijk. Liever preventief hulp bieden dan afwachten tot het mis gaat. Ook hier geldt weer: we doen het samen.

Twee keer per jaar bespreekt de intern begeleider alle leerlingen met de leerkrachten. Samen bespreken zij wat er goed gaat en waar mogelijk moet worden bijgesteld. Buiten deze twee momenten kunnen leerkrachten altijd een leerling bespreken met de intern begeleider. Dit geldt ook voor ouders. In eerste instantie bespreken zij hun zorgen of vragen omtrent de ontwikkeling van hun kind met de leerkracht, maar een gesprek daarna met de intern begeleider is altijd mogelijk.

Passend Onderwijs Almere en ZorgTeam:

Elke school in Almere kan rekenen op ondersteuning vanuit Passend Onderwijs Almere. Er is regelmatig overleg tussen de intern begeleider en de begeleider passend onderwijs. Ook worden er observaties en onderzoeken uitgevoerd door Passend Onderwijs Almere. (zie hiervoor hun eigen website: www.passendonderwijsalmere.nl).

Ongeveer 5 keer per jaar komt het ZorgTeam bijeen. De Jeugdarts, begeleider Passend Onderwijs, Schoolmaatschappelijk werkster, intern begeleider en leerkracht van uw kind zijn hierbij aanwezig. In dit overleg bespreken wij de zorg over een kind. We zien het ZorgTeam als een denktank. Samen bekijken we wat er nodig is, welke route er gevolgd moet worden om het kind zich goed te kunnen laten ontwikkelen. Ouders wordt vooraf om toestemming gevraagd en zullen soms ook worden uitgenodigd bij het overleg aanwezig te zijn. Terugkoppeling van het advies gebeurt door de leerkracht.

Schoolondersteuningsprofiel

Elke school is verplicht een schoolondersteuningsprofiel (SOP) op te stellen. Hierin wordt aangegeven wat de school de leerlingen kan bieden op het gebied van (extra) zorg. Ouders kunnen op deze manier bekijken welke school hun kind de meest passende zorg kan bieden. In de loop van een schooljaar veranderen situaties nog wel eens. Daarom is het op Aurora ook de gewoonte dat er altijd

eerst een uitgebreid intakegesprek plaatsvindt. Het is belangrijk, bij specifieke zorgvragen, deze direct te bespreken. Samen kijken we dan of we de juiste ondersteuning kunnen bieden.

GEZONDHEID

Naast bewegen vinden we gezond eten en drinken ook erg belangrijk. We vragen ouders daarom hun kinderen een verantwoord tienuurtje mee te geven. De voorkeur gaat uit naar fruit of een boterham. Een tienuurtje is geen maaltijd, maar een tussendoortje en hoeft dus niet groot/veel te zijn. De kinderen eten en drinken dit voor- of nadat ze buiten hebben gespeeld. Op woensdag is de afspraak dat er alleen water wordt gedronken (geen sapjes etc.). In de maanden september tot en met februari is er 3x per week (school)fruit voor alle kinderen.

Wat betreft de traktaties van jarige kinderen: ook hier vragen we ouders rekening te houden met de gezondheid van de kinderen. (zie verder het ABC: verjaardagen en Richtlijnen Gezonde voeding op Aurora)

Vanuit de Jeugd Gezondheids Zorg Almere zijn Karim Shakib (jeugdarts), Maaïke de Groot (schoolverpleegkundige) en Jeanette de Vries (schoolmaatschappelijk werkster) aan onze school verbonden.

De kinderen uit de groepen 2 en 7 worden in dat schooljaar opgeroepen voor een Periodiek Gezondheids Onderzoek. Dit vindt plaats op school en wordt gedaan door Maaïke. Ouders ontvangen hiervan thuis bericht.

PARTNERS IN DE SCHOOL

Partners: ook zij helpen mee.

Op Aurora zijn een aantal externe praktijken gevestigd. Veel expertise is dus in huis. Zowel voor ouders als leerkrachten. Ouders kunnen bij hen terecht voor advies en/ of voor onderzoek en behandeling van hun kind. Ook leerkrachten kunnen gebruik maken van hun expertise. De logopediste en de oefentherapeute voeren ook screenings uit. Op deze manier hopen wij met elkaar vroegtijdig te kunnen signaleren.

Praktijken die bij ons in het gebouw zijn gevestigd zijn:

 inAlmere  Logopedie

Logopedie voor baby's, kinderen en volwassenen

www.inalmerelogopedie.nl

i

 De kinderoefentherapeut

 Oefentherapie
'T Gooi



Praktijk
elf-twaalf

 oke op school
Preventiemodel voor onderwijs en jeugdzorg

Dansschool Solution Dance Centre Almere

In de speelzaal van Aurora worden meerdere middagen en avonden per week danslessen verzorgd door de dansschool. Bewegen is belangrijk op Aurora, dus we zijn blij dat we op deze manier de kinderen de mogelijkheid geven dichtbij huis te kunnen dansen. Op vrijdagmiddag worden er ook lessen onder schooltijd verzorgd voor alle kinderen.

**Almere
Kenniscentrum
Talent**



AKT

Het AKT is de plek waar alle kinderen na schooltijd op hun eigen niveau kunnen bewegen. Het biedt vijf gratis naschoolse lessen verspreid over diverse locaties in Almere. Aurora doet mee aan dit programma. Dit jaar nog niet in onze eigen gymzaal, maar dat gaat in de toekomst zeker gebeuren.

Het AKT werkt met een eigen unieke aanpak. Deze aanpak is gericht op het verbeteren van de algehele beweegvaardigheid van kinderen en jongeren, zodat zij hun sportvaardigheid verder kunnen ontwikkelen binnen de (on)georganiseerde breedtesport en/of de topsport.

Stimuleren en verbeteren

Het stimuleren van de ontwikkeling van sporttalent(en) begint met een breed en laagdrempelig sportaanbod op scholen, bij verenigingen en in de wijken. Doel is om een omgeving te creëren waar kinderen en jongeren hun beweegvaardigheden, op hun eigen beweegniveau, optimaal tot bloei kunnen laten komen. Met behulp van beweegtesten, specifieke trainingen, onderzoek en begeleiding kan de ontwikkeling van sporttalent worden gestimuleerd.

Dit schooljaar vinden de extra gymlessen plaats op Aurora op dinsdagmiddag:

14.30– 15.15 groep 1/2

15.30 – 16.30 groep 3 t/m 5

Donderdagmiddag:

15.30 – 16.30 groep 6/7/8



Droomspeelbus

De Droomspeelbus van De Schoor, Welzijn in Almere organiseert door heel Almere diverse sport- en spel activiteiten. Het is voor kinderen belangrijk om dicht bij huis te kunnen sporten. Daarom komen ze in vele wijken en richten ze zich op kinderen van 6 t/m 12 jaar. Sporten is gezond en je bent lekker in beweging. Door mee te doen aan onze activiteiten leer je diversen sporten, samen te werken en sportief met elkaar om te gaan. De droomspeelbus is in onze gymzaal op maandag van 16.00 – 17.00 uur.

Kunst en cultuurlessen

Op dinsdagmiddag van 14.15 tot 15.45 uur mogen de kinderen van groep 4 t/m 8 een extra uur werken in het kunst en cultuurlokaal onder begeleiding van juf Jolanda.

Jeugdfonds Sport en Cultuur



Het Jeugdfonds zorgt ervoor – binnen de financiële mogelijkheden, dat kinderen die graag willen sporten of cultuur willen doen, lid kunnen worden van een sportvereniging of cultuurinstelling als hier vanuit thuis onvoldoende financiële middelen zijn. Het fonds betaalt de contributie en eventuele attributen. Een aanvraag kan gedaan worden via de intermediair van Aurora: Dealine Romkes.

INFORMATIE/ COMMUNICATIE

Communiceren is belangrijk. Daarbij hoort het verstrekken van informatie en het met elkaar in gesprek gaan. Op Aurora maken wij gebruik van “Social Schools”. Via dit systeem kunnen ouders hun kind ziek/afmelden, verlof aanvragen, een gesprek aanvragen, een mededeling doen, etc. Vanuit school wordt 1x per twee weken een nieuwsbrief verstuurd. Daarnaast sturen alle leerkrachten gemiddeld 1x per 6 weken een bericht naar de ouders van hun groep. Hierin wordt aangegeven waar de groep mee bezig, wat er te wachten staat etc. Ook huiswerk kan via Social Schools worden opgegeven.

Naast het digitale communiceren gaan we ook graag met ouders in gesprek. Vanzelfsprekend is de leerkracht van uw kind de eerst aangewezen persoon om mee in gesprek te gaan. Komt u er echter samen niet uit, dan kunt u ook contact opnemen met de directrice of de intern begeleider. (afhankelijk van de vraag waar u mee zit)

In de eerste twee maanden van het schooljaar organiseren we startgesprekken met ouder-kind leerkracht. Tijdens dit gesprek ligt de nadruk op kennismaking en verwachtingen uitspreken. Omdat we graag zien dat de kinderen bij dit gesprek aanwezig zijn, vinden deze gesprekken plaats in de middag.

Naast het startgesprek zijn er 2x per jaar voortgangsgesprekken. Het eerste voortgangsgesprek is in november en we verwachten hiervoor alle ouders. We bespreken het rapport met ouders. Leerlingen mogen ook bij het gesprek aanwezig zijn, dit is voor deze ronde niet verplicht. Aan het eind van het schooljaar is de tweede mogelijkheid over het rapport te komen spreken. Deze avond is facultatief. Aan het eind van het schooljaar krijgen de groepen 6 en 7 een pré-advies betreffende het voortgezet onderwijs. Het is dus aan te raden voor de ouders van deze groepen wel naar het rapportgesprek te komen.

Naast deze individuele ouderavonden is er 1 keer per jaar een algemene ouderavond. Het programma hiervan wisselt jaarlijks. Dit jaar heeft de informatieavond nog niet plaats gevonden. We zijn in overleg over een alternatieve vorm. Een vast onderdeel van deze avond is het informatie inwinnen over het leerjaar van uw kind. Vanaf dit schooljaar hebben we deze informatie ook op papier gezet. Alle groepen hebben een informatieboekje waarin staat wat er in dat leerjaar allemaal gebeurt en geleerd wordt.



ouders

Samen

Op Aurora vinden we het belangrijk om samen te werken. Samen aan de ontwikkeling van uw kind. Met elkaar in gesprek blijven, belangrijke zaken met elkaar te delen en elkaar te vertrouwen helpt de leerkrachten. Daarnaast is het ook fijn als ouders meedenken en meehelpen op school. Ieder op zijn/haar eigen manier.

hulpouders

Vindt u het leuk om te komen helpen? Wij vinden dat altijd erg fijn. Ook de kinderen vinden het meestal leuk hun ouder(s) op school te zien. Op deze manier bent u nog meer betrokken bij de school, de plek waar uw kind 8 jaar lang vele uren doorbrengt. Waar kunt u bij helpen? Wij hebben graag hulp bij: feesten, uitstapjes, knutselen, etc. Maar ook in de bibliotheek en bij het Lego League project kunnen wij hulp gebruiken. Daarnaast is het fijn als er ouders zijn die na de vakanties alle kinderhoofden willen controleren op luizen. Er is zo nog veel meer te bedenken. Het is dankbaar werk.

klassenouders

Elke groep heeft 1 of 2 klassenouders. Deze ouders zijn de contactpersoon tussen de leerkracht en de andere ouders. Zij helpen o.a. bij het organiseren van uitstapjes (mn het regelen van ouders die voor vervoer kunnen zorgen).

ouderraad

De ouderraad (OR) is een groep ouders die zorgt draagt voor de coördinatie en participatie van ouders aan activiteiten, zoals feesten, bibliotheek, praktische hulp etc. Een belangrijk middel hierbij is de vrijwillige ouderbijdrage. De penningmeester van de ouderraad beheert de gelden van de ouderbijdragen en schoolreizen. De OR legt over de besteding van de ouderbijdrage verantwoording af aan de MR. De vrijwillige ouderbijdrage wordt per jaar vastgesteld. De bijdrage wordt o.a. gebruikt voor het Sinterklaasfeest, Kerst, sportactiviteiten, culturele activiteiten, etc.

medezeggenschapsraad

Aurora heeft een medezeggenschapsraad (MR). Deze raad bestaat uit drie teamleden en drie ouders. De raad vergadert zo'n acht keer per jaar. De directeur is, indien gewenst, aanwezig bij de vergaderingen. De raad is als het ware een spiegel voor de directeur. De MR is het enige orgaan dat een wettelijke verhouding heeft met ons bestuur omdat het bij een aantal zaken instemmingsrecht heeft en bij een aantal zaken adviesrecht.

De MR vergadert veel over het beleid van de school, zij participeert bij sollicitatieprocedures en bespreekt de formatieplannen, jaarplanningen en bijv. financiële zaken van de school.

Ouders die vragen hebben kunnen, afhankelijk van de aard van de vraag, terecht bij teamleden, iemand van de directie of een MR lid.

AFSPRAKEN EN REGELS

De schooltijden op Aurora zijn:

Ma t/m vrij 8.30 uur – 14.15 uur

De deuren gaan altijd 10 minuten van te voren open. De leerkrachten staan bij de groep waar zij de kinderen verwelkomen. Het is belangrijk dat de leerkracht direct voldoende aandacht aan de kinderen kan besteden.

Gelukkig mogen de ouders weer mee naar binnen. We willen echter liever niet dat de ouders mee gaan de klas in en we vragen aan ouders kinderen zelf hun jas te laten opvangen en het eten en drinken uit de tas te halen. Dus: geen ouders bij de kapstok. Dit omdat we de zelfredzaamheid van kinderen willen bevorderen. Om half 9 luiden twee leerlingen de bel. Verzoek aan de ouders is om de school te verlaten. De lessen starten om 8.30 uur, daarom liever na half 9 niet meer zwaaien bij het raam.

INSCHRIJVEN/TOELATEN

Op Aurora kennen we, op dit moment een wachtlijst. We reguleren de instroom van vier jarigen tot dertig leerlingen. We hebben momenteel geen plek meer voor kinderen die in 2022 vier jaar worden. We hebben beperkt plek voor kinderen die in 2023 vier jaar worden. Indien u een rondleiding en of informatie wilt kunt u een afspraak maken met de directrice. Zij neemt dan alle tijd voor u en kan u alles vertellen over onze school. Na inschrijving (d.m.v een formulier dat u meekrijgt bij de rondleiding/ het gesprek) krijgt u bericht van de coördinator leerlingzorg . Ook zij maakt een afspraak met u om samen met u te kijken of onze school uw kind kan bieden wat het nodig heeft. We vinden het belangrijk alle informatie te krijgen die we nodig hebben om uw kind goed te begeleiden. We nemen daarom altijd contact op met de voorgaande school (als een kind van een andere school komt) of met de peuterspeelzaal/ kinderdagverblijf (als het gesprek hiertoe aanleiding geeft).

Indien wij denken dat wij niet de juiste zorg voor uw kind kunnen bieden gaan we samen met u kijken en denken waar dat wel kan.

De meeste kinderen komen op school zodra ze vier jaar zijn geworden. Voordat uw kind werkelijk op school komt mag hij/zij 4 dagdelen “meedraaien” De leerkracht spreekt met u af op welke dagen uw kind mag komen kennismaken. Kinderen die tussen juni en september jarig zijn, maken kennis tijdens de zogenaamde “wenmiddag” waarbij zij een middag met de nieuwe groep en de leerkracht bij elkaar zijn. Deze kinderen beginnen na de zomervakantie in groep 1.

Kinderen die in december 4 worden starten meestal in januari i.v.m. de drukke periode. Dit in overleg met directie, ouders en leerkracht.

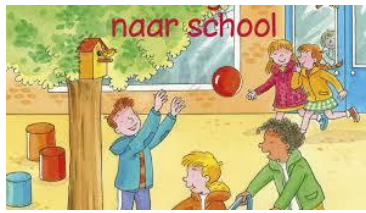
Wat betreft het wisselen van scholen binnen Almere: hierover zijn binnen de gemeente afspraken gemaakt, een gentlemen agreement. Kinderen mogen niet wisselen van school binnen Almere gedurende het schooljaar. Uitzonderingen zijn verhuizingen of speciale gebeurtenissen. (dit gaat dan altijd in overleg met ouders, huidige en nieuwe school)

Hierbij staat het belang van het kind voorop.

Aanmeldingsprocedure: Tussen aanmelding en startdatum ligt een periode van minimaal 10 weken.

Is deze periode korter, dan kunnen wij niet garanderen dat uw kind geplaatst kan worden voor aanvang van de beoogde startdatum. Wilt u uw kind overplaatsen vanuit een andere school? Bij

“Organisatie onderwijs” kunt u lezen of dit mogelijk is. Overplaatsing vanuit een andere school in Almere kan alleen na de zomervakantie. U moet hiervoor tijdig een afspraak maken. In de laatste 3 weken voor de zomervakantie is het niet meer mogelijk hiervoor een afspraak te maken.



KLACHTEN

Er is een klachtenregeling van toepassing voor het primair en voortgezet onderwijs. De regeling betreft niet alleen ongewenste omgangsvormen maar ook allerlei andere schoolse zaken waarover ontevredenheid kan bestaan. De regeling is van toepassing voor iedereen binnen de school. Op Aurora zijn twee personeelsleden (Dealine Romkes en Stefanie Kruithof) aangesteld als contactpersoon voor ongewenste omgangsvormen. Komt u op school in aanraking met ongewenst gedrag dan kunt u dit bij deze personen melden. Zij zijn geschoold door de GGD en kunnen adviseren en de weg wijzen.

De contactpersonen, de schoolleiding en het bestuur zijn allen aan te spreken bij problemen. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is 0900-1113111 (lokaal tarief). Klachten en/of vragen kunt u in eerste instantie voorleggen aan de leerkracht van uw kind. Wanneer dit gesprek niet naar tevredenheid afgerond wordt, kunt u contact opnemen met de directie of intern begeleider (hangt van de vraag/ het probleem af). U wordt dan uitgenodigd voor een gesprek samen met het betrokken personeelslid. Bent u, na het gesprek met de directie, niet tevreden met de afhandeling van uw klacht, dan kunt u bij uw klacht bij de klachtencommissie van ASG indienen.

Een klacht moet schriftelijk worden ingediend. Dat kan per post: Almeerse Scholen Groep, t.a.v. College van Bestuur, postbus 60276, 1320 AH Almere. U kunt ook mailen naar klachten@asg.nl. U kunt dit nalezen op de website van ASG : www.asg.nl

In het uiterste geval kunt u contact opnemen met de Inspectie van het Onderwijs: info@owinsp.nl of www.onderwijsinspectie.nl . Vragen over onderwijs kunt u stellen via telefoonnummer 0800-8051. We gebruiken de Landelijke Klachten Regeling van de Vereniging van Nederlandse Gemeenten.

**Bent u tevreden?
Vertel het anderen!**
**Heeft u een klacht?
Vertel het ons!**

PROTOCOL GEWENST GEDRAG

Op Aurora is een gedragsprotocol. Door een kind in te schrijven op Aurora gaan ouders/verzorgers akkoord met dit protocol. Bij de inschrijfprocedure wordt dat gecommuniceerd. Dit protocol sluit aan bij de Kanjerboeken en de Kanjertraining.

De school heeft als uitgangspunt dat kinderen zich niet willen misdragen. Maar het kan misgaan. In een conflict wordt daarom gevraagd naar de bedoelingen van het kind. Op het moment dat blijkt dat een kind provocerend grensoverschrijdend gedrag vertoont komt het in een stappenplan.

Het grensoverschrijdend gedrag kan zich op verschillende manier manifesteren:

- Verbaal: vernederen, schelden, bedreigen, belachelijk maken, bijnamen geven, roddelen, briefjes rondsturen, bedreigen op internet, buitensluiten, enz.
- Fysiek: schoppen, knijpen, slaan, spugen, krabben, bijten, trekken, laten struikelen, enz.
- Materieel: stelen, bekladden, verstoppert van kleding en/of spullen, spullen kapotmaken van een medeleerling of van school, fietsbanden lek prikken, enz.

De stappen die gezet gaan worden staan hieronder. Bij elke stap worden ouders gebeld en wordt er een mail gestuurd ter bevestiging. Ouders moeten samen met hun kind op school komen voor een gesprek met leerkracht en directie. Tijdens elk gesprek wordt bekeken wat er gewenst is in deze situatie en wat beide partijen (leerkracht en kind) nodig hebben. Er worden afspraken gemaakt die schriftelijk worden vastgelegd. Vanaf stap 2 wordt gekeken hoe het komt dat het kind deze afspraken niet kan naleven. Het stappenplan is in leven geroepen omdat soms blijkt dat wij als school de zorg niet kunnen bieden en er verder onderzoek nodig is. Alle gesprekken worden op papier gezet, moeten ondertekend worden door ouders en worden opgeslagen in het dossier van het kind.

Stappenplan:

1. Waarschuwingsgesprek
2. Dagdeel uit de klas: het kind werkt wel op school, maar niet in de eigen klas. Het kind werkt onder toezicht van een andere leerkracht, directie of IB-er.
3. Dag uit de klas: Het kind werkt wel op school, maar niet in de eigen klas. Het kind werkt onder toezicht van een andere leerkracht, directie of IB-er.
4. Week uit de klas: Het kind werkt wel op school, maar niet in de eigen klas. Het kind werkt onder toezicht van een andere leerkracht.
5. Schorsing van een dag: Schorsing gaat altijd in overleg met het bestuur en de leerplichtambtenaar. Hierbij is het essentieel dat er voldoende dossier is om daadwerkelijk te schorsen (zichtbaar gemaakt in het leerlingvolgsysteem).
6. Schorsing van een week
7. Verwijdering van school: In geval ook de schorsingen niet het verbeterende effect heeft, kan de school als uiterste sanctiemiddel daarna het kind verwijderen van school. Bij deze procedure is nauw overleg tussen directie, passend onderwijs en bestuur over de te nemen stappen.

Als de ouder niet is te bereiken en/of niet op school is verschenen, wordt het kind uit de groep geplaatst. De groep wordt beschermd tegen het gedrag van dit kind. Pas na contact met ouders mag het kind weer terug in de groep. Het afwijzen van adviezen en het niet mee willen denken van ouders aan een positieve oplossing, interpreteert de school als een vorm van pedagogische verwaarlozing en de school zal dan schoolmaatschappelijk werk inschakelen.

Directie stelt het hele team op de hoogte van de kinderen die in het stappenplan terecht zijn gekomen. Ook als een kind verder in het stappenplan komt wordt het hele team op de hoogte gesteld. De school trekt één lijn hierin en kinderen kunnen ook aangesproken worden door andere leerkrachten. Bij geval van ziekte informeert de directie de invaller.

Vanuit het protocol gewenst gedrag is het ouders niet toegestaan een ander kind aan te spreken op zijn of haar gedrag. Dit kan voor een leerling bedreigend zijn en u weet als ouder vaak niet het hele verhaal. Dit is de taak van de leerkrachten. Heeft u een klacht over een leerling? Stimuleer uw kind om met zijn of haar klacht naar de leerkracht te stappen. Zo leert u uw kind zelf zijn/haar conflicten op te lossen. Lukt dit niet, dan kunt u zelf de leerkracht aanspreken en vragen of de leerkracht het conflict wil bespreken.

EXTRA ONDERWIJSKANSEN BUITEN AURORA

Naast het onderwijs op Aurora kunnen kinderen in Almere van meerdere organisaties gebruik maken. Dit gaat altijd in overleg en samenwerking tussen ouders en school (en Passend Onderwijs) Het betreft:

De zomerschool

Tijdens de zomervakantie kunnen kinderen uit de groepen 4 t/m 8 (en 1 van het VO) gebruik maken van de zomerschool. Het betreft hier kinderen die een achterstand hebben bij rekenen en/ of begrijpend lezen. Zij gaan aan het eind van de zomervakantie 2,5 week naar de zomerschool om daar op een leuke manier wat extra ondersteuning te krijgen. Aanmelding gebeurt door de school in overleg met de ouders. Zie verder: www.zomerschool.asg.nl

Playing for Success

PFS Almere is actief en betekenisvol onderwijs in de wow-omgeving van het stadion van Betaald voetbalclub Almere City FC, bij Stad & Natuur locatie De Kempphaan, in Kunstlinie Almere Flevoland en Stad en Natuur locatie het klokhuis. Meerdere periodes per jaar bieden zij programma's aan. PFS is voor alle Almeerse leerlingen.

- kinderen uit groep 5 en 6, 7 en 8 van het reguliere basisonderwijs
- kinderen uit de eindgroepen van alle vormen van speciaal onderwijs
- kinderen van ProAlmere (Praktijkonderwijs)
- kinderen uit de onderbouw van het VO en bovenbouw VO
- Hoogbegaafde leerlingen
- kinderen uit het AZC

Voor meer informatie over PFS Almere: www.playingforsucces.asg.nl

Het talentenlab

Het Almeers Talentenlab is een bovenschoolse verrijkingsklas die is ingericht voor leerlingen voor wie het lesaanbod op hun eigen school ondanks extra maatregelen op het gebied van compacten en verrijken (nog) niet toereikend genoeg blijkt.

De doelgroep bestaat uit meer- of hoogbegaafde leerlingen. Het doel is om iedere leerling passende begeleiding te bieden, zodat hij/zij leert om zijn talenten te (gaan) benutten en mede daardoor beter gaat functioneren. Het is voor de aanmelding bij het Almeers Talentenlab niet nodig om door middel van een IQ-test aan te tonen dat de leerling over een hoge cognitieve intelligentie beschikt. Er zijn ook specifieke leer- en persoonlijkheidskenmerken die aangeven dat een leerling tot begaafde prestaties in staat zal zijn en/of behoefte heeft aan complexe opdrachten.

Het Talentenlab is op meerdere locaties in Almere gehuisvest. Ook op Aurora is een lokaal door het talentenlab in gebruik.

Plaatsing op het Talentenlab gebeurt in overleg met ouders, leerkracht, intern begeleider en Passend Onderwijs Almere. Het totale aantal leerlingen op een basisschool bepaalt hoeveel leerlingen er maximaal op het Talentenlab geplaatst kunnen worden. Voor Aurora (we zijn een kleine school) zijn dit 2 leerlingen per jaar.

NATIONAAL PLAN ONDERWIJS

Vanuit de overheid hebben alle scholen extra gelden mogen ontvangen om kinderen de komende 2 jaar ondersteuning te bieden. Wij hebben vanuit deze subsidie de aanstelling van een aantal onderwijsassistenten bekostigd om kinderen extra begeleiding te kunnen bieden.

ADRESSEN EN TELEFOONNUMMERS

NAAM	ADRES	TELEFOON	E-MAIL/ WEBSITE
Passend Onderwijs Almere	Grote Markt 2 - 1 1315 JG Almere	0367670200	info@passendonderwijs-almere.nl www.passendonderwijs-almere.nl
Jeugdarts Karim Shakib	JGZ Almere p/a GGD Flevoland Boomgaardweg 4 1326 AC Almere	0880029990	info@jgzalmere.nl www.jgzalmer.nl
Schoolverpleegkun- dige Maaïke de Groot	JGZ Almere p/a GGD Flevoland Boomgaardweg 4 1326 AC Almere	0880029990	info@jgzalmere.nl www.jgzalmere.nl
Schoolmaatschap- pelijk werkster Jeanette de Vries	JGZ Almere p/a GGD Flevoland Boomgaardweg 4 1326 AC Almere	0880029990	info@jgzalmere.nl www.jgzalmere.nl
Leerplichtambtenaar Pelin Hekumoglu	Stadhuisplein 1 1315 HR Almere	1436 (gemeente)	
Inspectie onderwijs		0800-8051	info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl
Marijtje Doets	Willem de Vlaminghstraat 31, 1335 PP Almere	0365497220	info@marijtjedoets.nl www.marijtjedoets.nl
Contactpersonen: Dealine Romkes Stefanie Kruithof	Aprilstraat 105 1335 BL Almere	0365356077	d.romkes@aurora.asg.nl s.kruithof@aurora.asg.nl
Zomerschool	Het Avontuur Catootjepad 6 1336 JG Almere	0618813766	info@zomerschool.asg.nl www.zomerschool.asg.nl
Playing for success Levy Mensink	Stadion van Almere City FC Competitieweg 20 1318 EA Almere	0610388083	l.mensink@playingforsucces.nl www.playingforsucces.asg.nl
Logopedie Claudia Nieweg	InAlmereLogopedie Kerkgracht 14 1354 AL Almere	0365318081	www.inalmerelogopedie.nl
Kinderoefentherapie Jolijn Zaagman	Oefentherapie ' Gooi Aprilstraat 105 1335 BL Almere	0626354749	info@oefentherapiehetgooi.nl www.oefentherapiehetgooi.nl
Praktijk Elf-Twaalf Hilde Kwakkel	Aprilstraat 105 1335 BL Almere	06131263726	info@elf-twaalf.nl www.elf-twaalf.nl

Oké op school (Vitree)	Het Ruim 2 1319 AX Almere	0881787362	@triadevitree.nl @okéopschool.nl www.oke-op-school.nl
Wijkteam Maaïke Vriesema	Gezondheidscentru m Prisma, Soerabajastraat 1 Wijkteam-kantoor Regenboogweg 45 Almere	14036 (gemeente)	vriesema@deschoor.nl www.wijkteams.almere.nl
Jeugdfonds Sport en Cultuur	Pierre de Coubertinlaan 7 1362 LA Almere	0620074161	www.jeugdfondssportencultuur.nl almere@jeugdfondssportencultuur.nl
Coördinator Kanjertaining Sietske Boonstra	Aprilstraat 105 1335 BL Almere	036 5356077	s.boonstra@aurora.asg.nl

ABC

Praktische zaken

A	
Absentie	Absenties moeten via Social schools worden doorgegeven. Het liefst voor schooltijd.
Aansprakelijkheidsverzekering	De Almeerse Scholen Groep heeft voor het hele bedrijf een verzekeringspakket afgesloten. Onderdeel van dit pakket zijn een ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering.
Afspraken tussen Almeerse scholen	Bij het overstappen naar een andere school binnen Almere zijn afspraken gemaakt. In principe kan er niet tijdens een schooljaar worden over gestapt. (uitzonderingen zijn verhuizingen en specifieke omstandigheden). Tevens nemen scholen altijd contact met elkaar op. Bij overstap wordt een Onderwijskundig Rapport gestuurd.
Afspraak maken	U kunt altijd een afspraak maken met de leerkrachten, directie of andere medewerkers van Aurora. Het liefst via Social Schools. Vermeld hierbij de reden van de afspraak. U wordt dan zo spoedig mogelijk terug gemaild of gebeld.
ASG	Aurora valt onder de Almeerse Scholen Groep
Allergieën	Elk jaar vragen wij ouders aan te geven waar hun kind eventueel allergisch voor is. Wij kunnen daar dan rekening mee houden. Overleg met de leerkracht is verstandig.

B	
Bibliotheekpas	Alle kinderen van Aurora zijn in het bezit van een bibliotheekpas van De Nieuwe Bibliotheek in Almere. Hiermee lenen zij boeken in de schoolbibliotheek.
Bel buitendeur	De bel van de school zit bij de hoofdingang. Het kan soms even duren voordat er open wordt gedaan. Vaak moet er iemand van boven komen. We verzoeken u daarom geduld te hebben. Ook verzoeken wij u niet op het raam van groep 1/2b te kloppen. Dit verstoort de lessen.
BHV	Op Aurora zijn verschillende leerkrachten bedrijfshulpverlener. Zij zijn getraind en gecertificeerd. De bedrijfshulpverleners organiseren 2 keer per jaar een brandoefening. Een aangekondigde en een onaangekondigde. We houden rekening met kinderen met een hoge gevoeligheid voor prikkels en stress door hen op de hoogte te brengen van de tijd en datum van een oefening.

C	
Conflicten	Conflicten kunnen altijd worden opgelost. Op Aurora leren wij de kinderen via de Kanjermethode hun problemen zelf op de juiste manier op te lossen. We gaan er altijd van uit dat alles uit te praten is. Dit geldt ook voor alle volwassenen. Spreek de juiste personen aan. Indien u ontevreden bent of u heeft een klacht, vragen wij u dit eerst bij de leerkracht neer te leggen. Komt u er samen niet uit, dan kunt u een afspraak maken met de directrice.
Clusterdirecteur	De clusterdirecteur van Aurora is Arnica Derkink. Zij bespreekt regelmatig de stand van zaken/ gang van zaken met de directie.
Contactpersonen	Dealine Romkes d.romkes@aurora.asg.nl Stefanie Kruithof s.kruithof@aurora.asg.nl

D	
Digidoor	Digitaal overdracht systeem van Basisschool naar Voortgezet onderwijs. Vanaf groep 6 worden de gegevens uit het LVS overgenomen. Ouders krijgen in groep 8 een inlogcode waarmee ze inzage hebben in de gegevens betreffende de overstap naar het VO. Zij kunnen daarin ook hun eigen zienswijze aangeven. Basisscholen in Almere zijn verplicht de gegevens in te voeren.

E	
Eten en drinken	Gezond eten en drinken is belangrijk. Wij adviseren daarom gezond eten en drinken mee te geven. (fruit of brood). Koek en snoep mag niet worden opgegeten tijdens het tienuurtje en wordt mee terug naar huis gegeven. Op woensdag drinken we alleen water. De afspraken staan genoteerd in de Richtlijnen Gezonde voeding op Aurora. Dit document sturen we mee met de eerste nieuwsbrief van het nieuwe schooljaar. Van september tot en met december ontvangen de kinderen 3x per week schoolfruit.
Eigendommen	Het meenemen van eigendommen is voor eigen risico.

F	
----------	--

Fietsen	Fietsen moeten in de rekken worden gestald. Fietsen op het plein is verboden.
Foto en video	In verband met de wet op de privacy vullen ouders elk jaar een formulier in waarop zij aangeven waar zij wel/ geen toestemming voor geven. We verzoeken ouders rekening te houden met elkaars wensen op dit gebied. Dit houdt in dat u foto's mag maken tijdens bijvoorbeeld theatertijd, maar dat deze foto's niet op bijvoorbeeld Facebook mogen worden gedeeld.
Fruit	In de herfst en de winter krijgen de kinderen 3 keer in de week schoolfruit. We stimuleren de kinderen altijd alles te proberen. Zo leren ze nieuwe smaken kennen.

G	
Gym (kleding)	Het is verplicht gymkleding en gymschoenen te dragen tijdens de gymles. Dit in verband met de veiligheid en hygiëne. Alle kinderen gymmen 2x per week in de grote gymzaal. De lessen worden gegeven door de vakleerkracht.
Gevonden voorwerpen	Gevonden voorwerpen worden verzameld in de mand bij de gymzaal. . Sleutels en andere kleinigheden liggen meestal bij de conciërge.
Gescheiden ouders	Gescheiden ouders hebben beiden recht op informatie over hun kind. (mits anders is besloten door de rechter). Wij respecteren dat en werken zoveel mogelijk mee hen beiden op de hoogte te stellen. Het blijft echter de verantwoordelijkheid van beide ouders elkaar op de hoogte te stellen. Beide ouders zijn welkom voor een gesprek. Het liefst samen. Dat is erg fijn voor het kind en scheelt tijd voor de leerkracht. Beide ouders kunnen gebruik maken van Social Schools. Zie verder bij protocollen.
Groepsapp	Het gebruik van een groepsapp kan heel handig zijn. Wij verwachten van iedereen die betrokken is bij Aurora hier op een respectvolle manier mee om te gaan. Gebruik de app slechts voor mededelingen of vragen. Klachten horen niet in de groepsapp. Bespreek deze altijd op de manier zoals wij die op Aurora (Kanjerschool) met elkaar hebben afgesproken. Ook kinderen zitten vaak in een groepsapp. We adviseren ouders regelmatig de groepsapp te controleren.

H	
Huiswerk	Vanaf groep 5 wordt er af en toe wat huiswerk (digitaal) opgegeven. Vanaf groep 7 krijgen kinderen wekelijks huiswerk mee. Dit ter voorbereiding op het VO.
Hoofdluis	Hoofdluis komt steeds minder voor, maar is nog niet verdwenen. Het is niets om je voor te schamen, maar blijft een vervelende aangelegenheid. Wij vragen u uw kind regelmatig te controleren op hoofdluis. Voor meer informatie: https://www.rivm.nl/hoofdluis

I	
Inloop	Elke ochtend en middag gaan de deuren 10 minuten voor de les aanvangt open. Zodra de kinderen in de klas zijn, gaan ze aan het werk. In alle groepen ligt werk klaar of staat er een opdracht op het digibord.

	Dit noemen wij op school de drempelafpraak (Teach like a champion)
informatie	Het delen van informatie doen we op Aurora via Social Schools. Iedere maand verschijnt de nieuwsbrief. Leerkrachten sturen maandelijks een nieuwsbrief naar de ouders van hun leerlingen.
Informatieavond	In september organiseren we een ouderavond. Tijdens deze avond geven de leerkrachten workshops. Ouders kunnen twee workshops naar keuze volgen
Informatieboekjes	Iedere groep heeft een eigen informatieboekje. Deze worden aan het begin van het schooljaar naar ouders gestuurd.

J

JGZ	Vanuit de Jeugdgezondheidszorg werken wij samen met de jeugdarts, jeugdverpleegkundig en schoolmaatschappelijk werkster. Ook ouders kunnen contact met hen opnemen. (zie adressenlijst)
-----	--

K

Kalender	Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders eenmalig een kalender. (één kalender per gezin + een digitale versie)
Klachten	Zie klachtenprocedure elders in de gids en informatie op de website.
Kanjertraining/ Kanvas	Methode voor sociaal emotionele vorming.
Kamp groep 7 en 8	Aan het begin van het schooljaar gaan de groepen 7 en 8 (zo mogelijk) samen op kamp.

L

Leerlingvolgsysteem	Aurora gebruikt het Cito Leerling Volg Systeem (LVS). Hierin worden alle zaken genoteerd betreffende citotoetsen, gesprekken, observaties, onderzoeken, etc. Als ouder heeft u recht op inzage.
logopedie	Aurora werkt samen met logopediepraktijk InAlmereLogopedie. U bent echter vrij ook naar andere logopedie praktijken te gaan voor uw kind.
Leerplicht	<p>Vanaf 5 jaar zijn de kinderen leerplichtig. Voor 4 jarigen is er geen leerplicht. Het is echter voor de ontwikkeling van een kind verstandig niet te veel te verzuimen in het eerste schooljaar. Zie verder bij protocollen.</p> <p>Als uw kind 5 jaar wordt moet het naar school. Soms is een volledige schoolweek nog te veel voor een kind. Uw kind mag dan 5 uur in de week thuisblijven. Dit mag tot uw kind 6 is. Hiervoor heeft u geen toestemming nodig. U moet het wel melden bij het hoofd van de school. Dit is meestal de directeur .Heeft uw kind meer rust nodig? Dan kunt u nog 5 extra uren vrij aanvragen.</p> <p>Dit mag tot uw kind 6 jaar is. Vraag hiervoor toestemming aan de directeur van de school. In totaal mag het niet meer dan 10 uur per week zijn. (Bron: rijksoverheid.nl/leerplicht)</p>
leerplichtconsulent	Pelin Hekumoglu is als leerplichtconsulente verbonden aan Aurora. De directie is verplicht ongeoorloofd verzuim aan haar door te geven. Dit geldt ook voor kinderen die te vaak te laat komen. Indien kinderen 9 maal te laat komen, zijn we verplicht dit te melden bij de leerplichtconsulente. Indien een leerling geschorst wordt, gaat dit ook altijd in overleg met de leerplicht consulente. Zij is te bereiken via het nummer van de gemeente 14036

M	
Materialen	We vinden het belangrijk zuinig te zijn met de materialen. We leren dat de kinderen ook. Samenwerking met ouders is hierin belangrijk.
Medicijn/medisch handelen	Vanuit de ASG is er een protocol betreffende medisch handelen. (denk aan medicatie geven, etc). Belangrijke afspraak hierin is dat de leerkracht zelf mag aangeven bij ouders of hij/zij zichzelf handelingsbekwaam genoeg vindt medicatie toe te dienen of andere medische handelingen te verrichten. Ouders zullen, als de leerkracht dit niet kan doen, zelf voor een oplossing moeten zorgen.
Mobieltjes	Kinderen leveren hun mobiel bij binnenkomst in de klas in bij de leerkracht. Na schooltijd krijgen zij het weer terug. Het meenemen van mobieltjes blijft op eigen risico.
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	Alle medewerkers van Aurora zijn verplicht zich te houden aan de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Ouders zullen altijd op de hoogte gebracht worden als er contact wordt opgenomen met Veilig Thuis of andere instanties. Zie verder het protocol.
Moestuin	We hebben een moestuin in de kas. Hier gaan de kinderen van de groepen 1t/m 4 naar toe om te leren over gezonde voeding, groente, fruit, zaaien en oogsten. We vragen aan ouders om de kinderen te brengen en te halen. Wegens de aangescherpte maatregelen rondom corona kunnen ouders niet altijd mee naar binnen.

N	
Nieuwsbrief	Eens per maand verschijnt de nieuwsbrief. Hierin staan de agenda voor de komende twee weken, mededelingen, nieuwtjes, etc. De nieuwsbrief wordt via Social Schools verstuurd.

O	
Ontruimingsplan	Op Aurora is een ontruimingsplan dat jaarlijks wordt bijgesteld waar nodig. U kunt het opvragen bij de directie.
Ongeoorloofd verzuim	Indien u een kind niet afmeldt (met een geldige reden) wordt dit genoteerd als ongeoorloofd verzuim. Dit wordt altijd gemeld bij de leerplichtconsulent
Openbaar onderwijs	Openbaar onderwijs is een onderwijsvorm in Nederland die openstaat voor alle kinderen, zonder onderscheid naar religie en levensbeschouwing. Met het schoolbrede project besteden we aandacht aan de vijf wereldgodsdiensten. Met ingang van dit schooljaar gaan we de aandacht voor de christelijke feesten afbouwen. We vieren geen Sint Maarten meer op school en hebben het paasontbijt door een gezond ontbijt, gekoppeld aan de Koningsspelen. We hebben dit jaar gekozen voor anders niet religieuze activiteiten zoals de Nationale Voorleesdagen in januari en de Grote Rekendag in maart.

P	
Privacy	Aurora houdt zich aan de regels betreffende de wet AVG. Belangrijke documenten worden versleuteld verstuurd. Bij het plaatsen van foto' s wordt rekening gehouden met de aangegeven wensen van de ouders. Op Facebook worden door medewerkers van Aurora geen foto' s van

	kinderen geplaatst. We vragen ook aan ouders elkaars privacy te respecteren,
Persoonlijke bezittingen	Het meenemen van persoonlijke bezittingen gebeurt altijd op eigen risico. We leren de kinderen zuinig en voorzichtig te zijn met alle materialen (van school, van zichzelf en van een ander)
Protocollen	Op de website (www.aurora.asg.nl) vindt u protocollen betreffende: Medisch gebruik Gescheiden ouders Klachten procedure Leerplicht Wisselen van school gedurende schooljaar Verzekeringen en aansprakelijkheid Schorsing en verwijderingen Vervoer Overblijf Gedrag

Q

--	--

R

Rust in school	Wij vinden het belangrijk dat het rustig is in school. Op de gang mag wel gewerkt worden maar dat moet altijd zachtjes gebeuren. Ook van ouders vragen wij stil te zijn op de gangen.
Rapport	2 keer per jaar krijgen de kinderen een rapport. Hierin staan de resultaten/ontwikkelingen op zowel cognitief – als sociaal emotioneel gebied van de afgelopen periode. De rapporten moeten altijd door ouders worden opgehaald. Na het eerste rapport verwachten we alle ouders op gesprek. Het gesprek na het tweede rapport is facultatief.

S

Schooltijden	We gaan naar school van 8.30 – 14.15
Social media	Op Aurora verwachten wij dat iedereen (leerkrachten, ouders en kinderen) op een correcte, respectvolle manier omgaan met alle social media. Met name bij het communiceren in groepsapps en het plaatsen van berichten op Facebook. We verwachten van ouders om problemen bespreekbaar te maken. Het plaatsen van berichten op Facebook en in de groepsapp is niet de manier die wij kinderen vanuit de kanjertrainingen leren.
Social Schools	Communicatie gaat zoveel mogelijk via Social Schools. Zodra uw kind op school komt krijgt u van de ICT medewerker de informatie hierover.
schoolfotograaf	Elk jaar worden de kinderen geportretteerd door de schoolfotograaf. (tenzij er is aangegeven dat er geen foto' s gemaakt mogen worden) . De fotograaf maakt een individuele foto, een klassenfoto en , indien gewenst, een foto van broertjes en zusjes. U bent later vrij om te beslissen of u de foto' s afneemt.
schoolreisje	Met ingang van het schooljaar 2021-2022 mogen we ouders niet meer herinneren aan het betalen van het schoolreisje en mogen we ook geen kinderen op school laten, indien er niet betaald is. Dit maakt het

	organiseren van het schoolreisje bijna onmogelijk. We vervangen het schoolreisje met ingang van 2022-2023 door een feestdag op en rond de school.
Schorsing	Zie protocollen (website) en protocol gewenst gedrag elders in de gids.
Sportactiviteiten	Zowel onder – als buiten schooltijd doen worden er sporttoernooien georganiseerd. We vinden het belangrijk kinderen met meerder sporten in aanraking te brengen.

T	
Te laat komen	Te laat komen wordt altijd genoteerd. Bij 12 keer te laat gaat er digitaal een melding naar de leerplichtconsulent. U wordt dan opgeroepen voor een gesprek.
Toetsen	Toetsen die een kind heeft gemaakt worden op school bewaard. U kunt ze altijd komen inzien. Toetsen gaan niet mee naar huis.

U	
Uitstapjes en excursies	Uitstapjes en excursies worden altijd vooraf aangekondigd. Ze worden veelal betaald van het schoolgeld. Het is fijn, en soms noodzakelijk, als er ouders zijn die hierbij willen assisteren. De klassenouder coördineert dit meestal in overleg met de leerkracht. Soms gaan we met de bus, in dat geval kan het zijn, dat er om een kleine bijdrage wordt gevraagd.

V	
Verlof	Verlof moet worden aangevraagd via Social Schools. Doe dit, indien mogelijk, ruim van te voren. De directie beslist of het verlof kan worden verleend. (officieel moet dit 6 weken van te voren) Verlof aanvragen kan niet via de app. U moet hiervoor inloggen op de site van Social Schools. U heeft recht op maximaal 10 dagen verlof (hier vallen ook alle medische afspraken onder) en één vakantieverlof per schooljaar, mits er sprake is van gewichtige omstandigheden. Wilt u meer als 10 dagen verlof, dan moet u een verlofaanvraag indienen bij de leerplichtconsulente.
Verzuim	Verzuim wordt altijd genoteerd. Indien dit niet gemeld wordt is het ongeoorloofd verzuim. Bij meer dan 9 uur ongeoorloofd verzuim gaat er digitaal een melding naar de leerplichtconsulente. U wordt dan opgeroepen voor een gesprek.
Veiligheid	Veiligheid is belangrijk op Aurora. We willen dat iedereen zich veilig voelt. Binnen Aurora zijn bedrijfshulpverleners aangesteld. Zie verder het hoofdstuk over de contactpersoon.
Verzekering	Zie aansprakelijkheid
Vervoer	Zie protocol op de website. Aurora gaat er van uit dat ouders de afspraken en regels over het vervoeren van kinderen gelezen hebben en zich hier ook aan houden als ze zich opgeven voor het vervoeren van kinderen.
Verjaardagen	Als kinderen jarig zijn mogen ze trakteren op school. (het liefst een kleine, gezonde traktatie). Er wordt voor ze gezongen en de traktatie wordt opgegeten. Indien het een te grote traktatie is, of snoep nemen de kinderen de traktatie mee naar huis. Alle leerkrachten zetten een felicitatie op een mooie grote kaart. De kinderen gaan niet de klassen

	rond, maar gaan alleen naar de directrice. Daar mogen ze een cadeautje kiezen.
Vakanties en vrije dagen	Aurora (Almere) valt onder Noord Nederland. Wij zijn verplicht ons aan de vastgestelde vakantieperiodes te houden. In de ouderkalender staan alle vakanties en vrije dagen vermeld.
Vervanging leerkrachten	Wanneer een leerkracht ziek is of om een andere reden niet aanwezig is, probeert de directie een oplossing te vinden. In eerste instantie wordt er gezocht naar een invaller. Lukt dat niet dan zetten we een onderwijsassistent voor de groepen (incidenteel) In uiterste noodzaak zal er gevraagd worden uw kind thuis te houden. In principe worden de kinderen niet in andere groepen opgevangen.
Vrijwillige ouderbijdrage	We vragen aan ouders een vrijwillige ouderbijdrage van €30,00 per schooljaar. Hier worden de uitstapjes, excursies, sinterklaascadeautjes e.d. van betaald. U ontvangt een brief van OR via Social Schools met hierin een belainkslink en een qr code,

W

werkdrukvermindering	Een aantal keer per jaar zijn de kinderen een dag(deel) vrij. Dit in het kader van de werkdrukvermindering voor de leerkrachten. Op deze momenten werken zij hun administratie bij en doen andere werkzaamheden in hun lokaal/ voor de groep.
Wisselen van school	Zie aanmeldingsprocedure en protocol website

X

--	--

IJ

--	--

Z

ziekmelden	Het ziekmelden van kinderen moet gedaan worden via Social Schools. Op die manier is het bericht direct bij de leerkracht. Het is belangrijk dit voor schooltijd te doen. We vragen u vriendelijk een ziekmelding niet telefonisch te melden. Indien uw kind afwezig is en niet is ziekgemeld, wordt dit door de leerkracht genoteerd als ongeoorloofd verzuim.
------------	--